Załącznik nr 2 do procedury bezpiecznego przetwarzanie danych osobowych podczas pracy zdalnej w okresie epidemii COVID-19

**KARTA OCENY SKUTKÓW PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH (PIA)**

1. **Informacja o Administratorze Danych**
2. Administrator danych:

Nazwa Administratora: Szkoła Podstawowa nr 21 im. Ks. Stanisława Konarskiego w Częstochowie

Adres: **ul. Sabinowska 7/9, 42-202 Częstochowa**

NIP: 573-02-12-013; REGON: 000712462

Tel. 34 3658597

e-mail: sp21@edukacja.czestochowa.pl

1. Inspektor Ochrony Danych: Justyna Sprycha
2. **Informacje o procesie oceny** 
   1. Numer karty oceny: 01
   2. Podstawa wykonania oceny: art. 35 ust.1 RODO
   3. Data oceny: 12.05.2020
   4. Wersja oceny: 1.1
   5. Ocenę skutków (PIA) wykonał: Renata Krystek
   6. PIA monitorował: Justyna Sprycha
3. **Kontekst oceny** 
   1. **Czynność przetwarzania**: Wykorzystanie platform edukacyjnych do nauki zdalnej
   2. **Osoby/komórki odpowiedzialne**: dyrektor placówki
   3. **Własność procesu:** czynność własna
   4. **Zakres danych osobowych w czynności**: utrwalenie, organizowanie, porządkowanie, przechowywanie, modyfikowanie, pobieranie, przeglądanie, wykorzystywanie, przesyłanie, udostępnianie, usuwanie lub niszczenie danych osobowych za pomocą programów/platform wykorzystywanych do kształcenia na odległość informacji   
      o uczniach, ich rodzicach i pracownikach, między innymi imię, nazwisko, data i miejsce urodzenia, dane teleadresowe, PESEL, informacje dotyczące sytuacji zdrowotnej/prawnej/rodzinnej, dane dotyczące przekonania religijnego, informacje   
      o rozwoju psychofizycznym i postępach edukacyjnych ucznia, frekwencji na zajęciach, wizerunek oraz inne dane osobowe wymagane przepisami prawa, czasie pracy   
      w systemach informatycznych i odwiedzanych stronach internetowych.
   5. **Krótki opis funkcjonalny**: nauka zdalna realizowana jest poprzez:
4. platformy/ programy, w których jednostka systemu oświaty jest administratorem danych,   
   w tym przypadku zawarta jest umowa powierzenia przetwarzania danych osobowych   
   z dostawcą usług;
5. platformy/ programy wykorzystywane do nauki zdalnej, w których jednostka systemu oświaty nie jest administratorem danych – w tym przypadku platformy/ programy wymagają samodzielnego założenia konta przez rodzica/ucznia. Placówka oświatowa nie ma wpływu na zakres udostępnionych danych osobowych i nie odpowiada za poziom zabezpieczeń. Administratorem danych są właściciele platform/ programów. Rodzic/ uczeń akceptuje we własnym zakresie polityki prywatności i regulaminy platform/programów. Jednostka systemu oświaty rekomenduje używanie danej platformy/ programu poprzez, na przykład przesłanie linku do „wirtualnego pokoju”. Niekiedy przesyła jedynie link do danego programu/platformy i nie wymaga założenia konta na wskazanej platformie – mimo to rodzic/uczeń może zrobić to samodzielnie.
6. **Wymagania dotyczące czynności przetwarzania**
   1. **Cel przetwarzania danych**: realizacja obowiązku nauki w formie zdalnej
   2. **Podstawa prawna**:
7. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148   
   z późn. zm.);
8. Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych   
   z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. 2020 poz. 374 z późn. zm.)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku   
   z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 poz. 410   
   z późn. zm.)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem   
    COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 493 z późn. zm.)
11. Art. 6 ust. 1 lit e RODO - przetwarzanie jest niezbędne do wykonania zadania realizowanego w interesie publicznym lub w ramach sprawowania władzy publicznej powierzonej administratorowi.
    1. **Adekwatność zbieranych danych w stosunku do celu**
12. w przypadku platform/programów, w których jednostka systemu oświaty   
    jest administratorem danych: zbierane dane są adekwatne do celu;
13. w przypadku platform/programów, w których jednostka systemu oświaty   
    nie jest administratorem danych: brak wpływu na zakres danych osobowych udostępnionych przez ucznia/rodzica.
    1. **Prawidłowość zbieranych danych**

Dane osobowe aktualizowane są w sposób ciągły, automatycznie przy użyciu systemu informatycznego.

* 1. **Okres retencji danych**

Dane osobowe przechowywane są zgodnie z przepisami prawa:

1. dziennik elektroniczny, zgodnie z Jednolitym Rzeczowym Wykazem Akt;
2. platformy/programy wykorzystane do nauki zdalnej, na czas kształcenia na odległość (rozporządzenie MEN).
   1. **Zasady powierzenia danych:**
3. w przypadku platform/programów, w których jednostka systemu oświaty jest administratorem danych zawierana jest umowa powierzenia przetwarzania danych osobowych;
4. w przypadku platform/programów, w których jednostka systemu oświaty nie jest administratorem danych: uczeń/rodzic samodzielnie akceptuje politykę prywatności   
   i regulamin.
   1. **Przetwarzania danych poza UE**

Dane osobowe przekazywane są poza UE.

* 1. **Opis spełnienia obowiązku informacyjnego**

Klauzula informacyjna została rozesłana poprzez dziennik elektroniczny.

* 1. **Opis zbierania zgody**

Zgoda nie jest pobierana.

* 1. **Opis sposobu realizacji praw**

1. W przypadku platform/programów, w których jednostka systemu oświaty   
   jest administratorem danych pracownik/ uczeń/ rodzic może dochodzić swoich praw poprzez wystąpienie z wnioskiem do administratora danych. W procesie przetwarzania pracownik posiada następujące prawa:

* prawo do bycia poinformowanym – realizowane,
* prawo dostępu do danych – realizowane na żądanie,
* prawo sprostowania - realizowane na żądanie,
* prawo do usunięcia - realizowane na żądanie,
* prawo do sprzeciwu - realizowane na żądanie,
* prawo do ograniczenia - realizowane na żądanie.

1. W przypadku platform/programów, w których jednostka systemu oświaty nie jest administratorem danych nie ma możliwości realizacji praw osób, których dane dotyczą   
   – pracowników, uczniów i ich rodziców.
2. **Identyfikacja zagrożeń o wysokim poziomie ryzyka naruszenia**

Tabela 1. Zagrożenia o wysokim poziomie ryzyka naruszenia praw lub wolności osób, których dane dotyczą

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTYFIKACJA AKTYWÓW** | | | | **RYZYKO I SZACOWANIE** |  |
| **Grupa aktywa** | **Waga aktywa** | **Aktywo** | **Właściciel aktywa (ryzyka)** |  |  |
| **Zagrożenie** | **Poziom ryzyka** |
| Ludzie | **4** | Pracownicy administratora | **Administrator danych** | błędy ludzkie spowodowane np. nieuwagą lub zmęczeniem | Ryzyko wysokie |
| **4** | niezgłoszenie administratorowi danych naruszenia ochrony danych osobowych | Ryzyko wysokie |
| **4** | Platformy edukacyjne (wymagające samodzielnego założenia konta przez rodzica/ ucznia) | wysokie ryzyko naruszenia praw i wolności osób, których dane dotyczą wynikające z braku możliwości zarządzania danymi osobowymi udostępnianymi na platformach edukacyjnych | Ryzyko wysokie |
| Wykonawcy | **3** | Platformy edukacyjne (z którymi zawarta jest Umowa powierzenia) | brak umów powierzenia z wykonawcami gwarantujących prawidłowe przetwarzanie danych | Ryzyko wysokie |

1. **Wpływ na osoby, które dane dotyczą**
   1. **Identyfikacja ryzyka**

Główne zagrożenia dla osób zgodnie z zagrożeniami wskazanymi w tabeli nr 1:

1. utrata poufności,
2. utrata integralności,
3. dostępność danych.
4. **Opis skutków** 
   1. **Główne skutki dla osób, których dane dotyczą przy materializacji ryzyka**:
5. kradzież lub fałszowanie tożsamości,
6. utrata reputacji,
7. cyberprzemoc,
8. straty materialne,
9. zwiększenie niepożądanej korespondencji e-mail,
10. utrata kontroli nad danymi,
11. ograniczenie możliwości realizacji praw,
12. dyskryminacja.
    1. **Ocena niezbędności i proporcji**

Charakter przetwarzanych danych osobowych, kary finansowe oraz straty wizerunkowe grożące Administratorowi z tytułu utraty poufności, integralności i dostępności informacji powodują, że stosowane zabezpieczenia ochrony danych osobowych nie są wystarczające. Dlatego wymagane jest wprowadzenie działań minimalizujących ryzyko naruszenia praw   
i wolności osób, których dane dotyczą.

1. **Ocena skutków**
   1. **Stosowane zabezpieczenia minimalizujące ryzyko:**
2. środki techniczne i organizacyjne zgodne z polityką bezpieczeństwa ochrony danych osobowych i instrukcją zarządzania systemami informatycznymi,
3. umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych.
4. **Planowane działania** 
   1. **Planowane do wdrożenia zabezpieczenia minimalizujące ryzyko:**
5. wprowadzenie procedury przetwarzania danych osobowych podczas pracy zdalnej;
6. ograniczenie przetwarzania danych osobowych w przypadku platform/programów,   
   w których jednostka systemu nie jest administratorem danych;
7. szkolenia dla nauczycieli z zasad przetwarzania danych osobowych podczas pracy zdalnej,
8. przygotowanie instrukcji korzystania z platform/programów wykorzystywanych do nauki zdalnej dla uczniów/rodziców przez wyznaczonego pracownika administratora danych.
9. **Ocena Zagrożeń**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela 2. Ocena zagrożeń | | | |  |  |  |
| **IDENTYFIKACJA AKTYWÓW** | | **RYZYKO I SZACOWANIE** |  |  |  |  |
| **Grupa aktywa** | **Aktywo** |  |  |  |  |  |
| *Zagrożenie* | *Prawdopod.* | *Skutek* | ***Ryzyko*** | ***Poziom Ryzyka*** |
| Ludzie | Pracownicy administratora | błędy ludzkie spowodowane np. nieuwagą lub zmęczeniem | 3 | 1 | **12** | Ryzyko wysokie |
| niezgłoszenie administratorowi danych naruszenia ochrony danych osobowych | 3 | 1 | **12** | Ryzyko wysokie |
| Platformy edukacyjne (wymagające samodzielnego założenia konta przez rodzica/ ucznia) | wysokie ryzyko naruszenia praw i wolności osób, których dane dotyczą wynikające z braku możliwości zarządzania danymi osobowymi udostępnianymi na platformach edukacyjnych | 4 | 1 | **16** | Ryzyko wysokie |
| Wykonawcy | Platformy edukacyjne (z którymi zawarta jest Umowa powierzenia) | brak umów powierzenia z wykonawcami gwarantujących prawidłowe przetwarzanie danych | 4 | 1 | **12** | Ryzyko wysokie |

1. **Ocena działań**

Ze względu na sytuację epidemiologiczną jednostka systemu oświaty nie miała możliwości przygotowania niezbędnej infrastruktury i dokumentacji odnośnie programów/platform wykorzystywanych do kształcenia na odległość. Nowe przepisy dotyczące realizacji zajęć przedszkolnych/szkolnych w formie pracy zdalnej dają szeroką możliwość realizowania przez nauczycieli zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, w tym z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej. Pozostawiają zatem jednostkom systemu oświaty dużą swobodę odnośnie wyboru właściwego narzędzia przy uwzględnieniu wszystkich aspektów związanych z możliwościami placówki, nauczycieli, a przede wszystkim, biorąc pod uwagę możliwości techniczne i organizacyjne rodziców i uczniów. Wobec powyższego do nauki zdalnej wykorzystywane są nie tylko bezpieczne programy/platformy. Dlatego w opinii Administratora danych zachodzi wysokie ryzyko naruszenia praw i wolności osób, których dane dotyczą, w szczególności w przypadku programów/platform, w których placówka oświatowa nie jest administratorem danych – nie ma kontroli nad udostępnionymi danymi osobowymi.

Dlatego też, na dzień analizy zostały zaplanowane działania zaradcze przedstawione w pkt. 9.

……………………….... …………………………………………………………

*Data podpis i pieczęć Administratora Danych*