***Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2019/2020
opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego***

Klasy I-III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka działań | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1 | **Poznanie siebie:**opisywanie swoich zainteresowańi określanie, w jaki sposób można je rozwijać;prezentowanie swoich zainteresowań wobec innych osób;podawanie przykładów różnorodnych zainteresowań ludzi;podawanie przykładów swoich mocnych stronw różnych obszarach;podejmowanie działań w sytuacjach zadaniowych i opisywanie, co z nich wyniknęło dla danego ucznia i dla innych. | Edukacja wczesnoszkolnaPraca plastyczna, konkursAutoprezentacjaZajęcia warsztatowe | Wychowawca klasyKoordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |
| 2 | **Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:**odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie;podawania nazw zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisywanie podstawowej specyfiki pracy w wybranych zawodach;opisywanie, czym jest praca, i omawianie jej znaczenia w życiu człowieka na wybranych przykładach;omawianie znaczenia zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;opisywanie roli zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczyi niekonwencjonalny. | Edukacja wczesnoszkolna i inne zajęcia edukacyjneZabawy zawodoznawcze, quizy, kalambury, zagadkiWywiad z członkami rodziny i prezentacja wyników na forum klasySpotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawodyWycieczki i wyjścia poza teren szkołyZajęcia świetlicowe | Wychowawca klasyi inni nauczyciele uczącyKoordynator WSDZWychowawca świetlicy | rok szkolny 2019/2020 |
| 3 | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:**uzasadnianie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;wskazywanie treści, których uczeń lubi się uczyć;wymienianie różnych źródeł wiedzy i podejmowanie prób korzystania z nich. |  Edukacja wczesnoszkolna i inne zajęcia edukacyjneLekcje biblioteczneWypowiedź – forma literacka | Wychowawca i inni nauczyciele uczącyNauczyciel bibliotekarz | rok szkolny 2019/2020 |
| 4 | **Planowanie własnego rozwojui podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:**prezentacja o swoim wymarzonym zawodzie;planowanie swoich działań lub działań grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacjicelu;próby samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach związanych bezpośrednio z osobą ucznia. | Edukacja wczesnoszkolna i inne zajęcia edukacyjnePraca w grupachPraca plastyczna/konkursDziałalność SUSpełnianie obowiązków dyżurnego, opieka nad salą lekcyjną, gazetkami klasowymi | Wychowawca i inni nauczyciele uczącyKoordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |

Klasy IV-VI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka działań | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1 | **Poznanie siebie:**określanie własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji;wskazywanie swoich mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;podejmowanie działań w sytuacjach zadaniowych i ocenianie swoich działań, formułując wnioski na przyszłość;prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców. | Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotówZajęcia z wychowawcąDziałalność SUWystąpienia na apelach, akademiach, umożliwianie prezentacji talentów i uzdolnień, wystawki prac plastycznychKonkursy | Wychowawca Nauczyciele przedmiotowiWychowawca świetlicy | rok szkolny 2019/2020 |
| 2 | **Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:**wymienianie różnych grup zawodów i podawanie przykładów zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisywanie różnych ścieżek ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;opisywanie, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;podawanie czynników wpływających na wybory zawodowe;posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;wyjaśnianie roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związku z pracą. | Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotówZajęcia z wychowawcąWarsztaty zawodoznawczeWycieczki i wyjścia do różnych miejsc pracySpotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawodyUdział w programie BakcylZajęcia świetlicowe | WychowawcaNauczyciele przedmiotowiWychowawca świetlicyKoordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |
| 3 | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:**wskazywanie różnych sposobów zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych przykładów, oraz omawianie swojego indywidualnegosposobu nauki;wskazywanie przedmiotów szkolnych, których uczeń lubi się uczyć;samodzielnie docieranie do informacji i korzystanie z różnych źródeł wiedzy. |  Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotówZajęcia z wychowawcąLekcje biblioteczneWycieczka do biblioteki miejskiej | WychowawcaNauczyciele przedmiotowiNauczyciel bibliotekarz | rok szkolny 2019/2020 |
| 4 | **Planowanie własnego rozwojui podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:**opowiadanie o swoich planach edukacyjno-zawodowych;planowanie swoich działań lub działań grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;podejmowanie prób samodzielnych decyzji w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z osobą ucznia. | Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotówPraca w grupachZajęcia z wychowawcąZajęcia warsztatowe z pracownikiem CIZOrganizacja imprez i uroczystości szkolnych | Nauczyciele przedmiotówWychowawcaKoordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |

Klasy VII-VIII

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka działań | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1 | **Poznanie siebie:**określanie wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);dokonywanie syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikającychz autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;rozpoznawanie własnych ograniczeń jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;rozpoznawanie swoich możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnianie ichw planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;określanie aspiracji i potrzeb w zakresie własnego rozwoju i możliwych sposobów ich realizacji;określanie własnej hierarchii wartości i potrzeb. | Zajęcia z wychowawcąDoradztwo zawodoweZajęcia edukacyjne z różnych przedmiotówIndywidualne konsultacje z doradcą zawodowym | Doradca zawodowyWychowawcaNauczyciele przedmiotów | rok szkolny 2019/2020 |
| 2 | **Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:**wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów oraz charakteryzowanie wybranych zawodów, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;porównywanie własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;wyjaśnianie zjawisk i trendów zachodzących na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnegorynku pracy;uzasadnianie znaczenia pracy w życiu człowieka;analizowanie znaczenia i możliwości doświadczania pracy;wskazywanie wartości związanych z pracą i etyką zawodową;dokonywanie autoprezentacji. | Doradztwo zawodoweIndywidualne spotkania z doradcą zawodowymZajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotówWyjścia i wycieczki do różnych miejsc pracySpotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawodyUdział w Tygodniu Branż ZawodowychLekcje z wychowawcą | Doradca zawodowyWychowawcaNauczyciele przedmiotówKoordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |
| 3 | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:**analizowanie oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;analizowanie kryteriów rekrutacyjnych do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;charakteryzowanie struktury systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;określanie znaczenia uczenia się przez całe życie. |  Doradztwo zawodoweIndywidualne rozmowy z doradcą zawodowymLekcje z wychowawcąUdział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowychUdział w targach edukacyjnych | Doradca zawodowyWychowawcaKoordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |
| 4 | **Planowanie własnego rozwojui podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:**dokonywanie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;określanie celów i planów edukacyjno-zawodowych, uwzględniając własne zasoby;identyfikowanie osób i instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnianie, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów. | Doradztwo zawodoweIndywidualne rozmowy z doradcą zawodowymSpotkanie z pracownikiem CIZLekcje z wychowawcą | Doradca zawodowyWychowawcaKoordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |

Program opracowała Aneta Wilfart – koordynator WSDZ w Szkole Podstawowej nr 21 w Częstochowie