***Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2019/2020   
opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego***

Klasy I-III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka działań | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1 | **Poznanie siebie:**  opisywanie swoich zainteresowań i określanie, w jaki sposób można je rozwijać;  prezentowanie swoich zainteresowań wobec innych osób;  podawanie przykładów różnorodnych zainteresowań ludzi;  podawanie przykładów swoich mocnych stron w różnych obszarach;  podejmowanie działań w sytuacjach zadaniowych i opisywanie, co z nich wyniknęło dla danego ucznia i dla innych. | Edukacja wczesnoszkolna  Praca plastyczna, konkurs  Autoprezentacja  Zajęcia warsztatowe | Wychowawca klasy  Koordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |
| 2 | **Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:**  odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie;  podawania nazw zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisywanie podstawowej specyfiki pracy w wybranych zawodach;  opisywanie, czym jest praca, i omawianie jej znaczenia w życiu człowieka na wybranych przykładach;  omawianie znaczenia zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;  opisywanie roli zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;  posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. | Edukacja wczesnoszkolna i inne zajęcia edukacyjne  Zabawy zawodoznawcze, quizy, kalambury, zagadki  Wywiad z członkami rodziny i prezentacja wyników na forum klasy  Spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody  Wycieczki i wyjścia poza teren szkoły  Zajęcia świetlicowe | Wychowawca klasy i inni nauczyciele uczący  Koordynator WSDZ  Wychowawca świetlicy | rok szkolny 2019/2020 |
| 3 | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:**  uzasadnianie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;  wskazywanie treści, których uczeń lubi się uczyć;  wymienianie różnych źródeł wiedzy i podejmowanie prób korzystania z nich. | Edukacja wczesnoszkolna i inne zajęcia edukacyjne  Lekcje biblioteczne  Wypowiedź – forma literacka | Wychowawca i inni nauczyciele uczący  Nauczyciel bibliotekarz | rok szkolny 2019/2020 |
| 4 | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:**  prezentacja o swoim wymarzonym zawodzie;  planowanie swoich działań lub działań grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji  celu;  próby samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach związanych bezpośrednio z osobą ucznia. | Edukacja wczesnoszkolna i inne zajęcia edukacyjne  Praca w grupach  Praca plastyczna/konkurs  Działalność SU  Spełnianie obowiązków dyżurnego, opieka nad salą lekcyjną, gazetkami klasowymi | Wychowawca i inni nauczyciele uczący  Koordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |

Klasy IV-VI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka działań | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1 | **Poznanie siebie:**  określanie własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji;  wskazywanie swoich mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;  podejmowanie działań w sytuacjach zadaniowych i ocenianie swoich działań, formułując wnioski na przyszłość;  prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców. | Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów  Zajęcia z wychowawcą  Działalność SU  Wystąpienia na apelach, akademiach, umożliwianie prezentacji talentów i uzdolnień, wystawki prac plastycznych  Konkursy | Wychowawca  Nauczyciele przedmiotowi  Wychowawca świetlicy | rok szkolny 2019/2020 |
| 2 | **Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:**  wymienianie różnych grup zawodów i podawanie przykładów zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisywanie różnych ścieżek ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;  opisywanie, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;  podawanie czynników wpływających na wybory zawodowe;  posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;  wyjaśnianie roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związku z pracą. | Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów  Zajęcia z wychowawcą  Warsztaty zawodoznawcze  Wycieczki i wyjścia do różnych miejsc pracy  Spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody  Udział w programie Bakcyl  Zajęcia świetlicowe | Wychowawca  Nauczyciele przedmiotowi  Wychowawca świetlicy  Koordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |
| 3 | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:**  wskazywanie różnych sposobów zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych przykładów, oraz omawianie swojego indywidualnego  sposobu nauki;  wskazywanie przedmiotów szkolnych, których uczeń lubi się uczyć;  samodzielnie docieranie do informacji i korzystanie z różnych źródeł wiedzy. | Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów  Zajęcia z wychowawcą  Lekcje biblioteczne  Wycieczka do biblioteki miejskiej | Wychowawca  Nauczyciele przedmiotowi  Nauczyciel bibliotekarz | rok szkolny 2019/2020 |
| 4 | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:**  opowiadanie o swoich planach edukacyjno-zawodowych;  planowanie swoich działań lub działań grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;  podejmowanie prób samodzielnych decyzji w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z osobą ucznia. | Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów  Praca w grupach  Zajęcia z wychowawcą  Zajęcia warsztatowe z pracownikiem CIZ  Organizacja imprez i uroczystości szkolnych | Nauczyciele przedmiotów  Wychowawca  Koordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |

Klasy VII-VIII

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka działań | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1 | **Poznanie siebie:**  określanie wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;  rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);  dokonywanie syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających  z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;  rozpoznawanie własnych ograniczeń jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;  rozpoznawanie swoich możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnianie ich  w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;  określanie aspiracji i potrzeb w zakresie własnego rozwoju i możliwych sposobów ich realizacji;  określanie własnej hierarchii wartości i potrzeb. | Zajęcia z wychowawcą  Doradztwo zawodowe  Zajęcia edukacyjne z różnych przedmiotów  Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym | Doradca zawodowy  Wychowawca  Nauczyciele przedmiotów | rok szkolny 2019/2020 |
| 2 | **Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:**  wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów oraz charakteryzowanie wybranych zawodów, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;  porównywanie własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;  wyjaśnianie zjawisk i trendów zachodzących na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego  rynku pracy;  uzasadnianie znaczenia pracy w życiu człowieka;  analizowanie znaczenia i możliwości doświadczania pracy;  wskazywanie wartości związanych z pracą i etyką zawodową;  dokonywanie autoprezentacji. | Doradztwo zawodowe  Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym  Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów  Wyjścia i wycieczki do różnych miejsc pracy  Spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody  Udział w Tygodniu Branż Zawodowych  Lekcje z wychowawcą | Doradca zawodowy  Wychowawca  Nauczyciele przedmiotów  Koordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |
| 3 | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:**  analizowanie oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;  analizowanie kryteriów rekrutacyjnych do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;  charakteryzowanie struktury systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;  określanie znaczenia uczenia się przez całe życie. | Doradztwo zawodowe  Indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym  Lekcje z wychowawcą  Udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych  Udział w targach edukacyjnych | Doradca zawodowy  Wychowawca  Koordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |
| 4 | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:**  dokonywanie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;  określanie celów i planów edukacyjno-zawodowych, uwzględniając własne zasoby;  identyfikowanie osób i instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnianie, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;  planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów. | Doradztwo zawodowe  Indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym  Spotkanie z pracownikiem CIZ  Lekcje z wychowawcą | Doradca zawodowy  Wychowawca  Koordynator WSDZ | rok szkolny 2019/2020 |

Program opracowała Aneta Wilfart – koordynator WSDZ w Szkole Podstawowej nr 21 w Częstochowie