KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
2011 - 2014

Analiza SWOT

MOCNE STYRONY:	SŁABE STRONY:
• Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych spełniających oczekiwania uczniów • Wysoki poziom bezpieczeństwa • Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej i jej zaangażowanie w realizację zadań szkoły oraz wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej • Wielokierunkowa i systematyczna opieka nad uczniem – świetlica, logopeda, pedagog, stołówka, pomoc materialna, zajęcia dodatkowe, • Nowoczesne środki dydaktyczne, nowa sala gimnastyczna, tablica multimedialna, sala zabaw, • Ścisła współpraca ze środowiskiem lokalnym • Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły, który sprzyja podwyższaniu jakości jej pracy • Dobra organizacja szkoły z właściwie działającym systemem obiegu informacji • Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku	• Niezadowalający udział uczniów w europejskich projektach unijnych • Mało aktywni rodzice • Niewielu laureatów prestiżowych konkursów • Brak konsekwencji w działaniach wszystkich nauczycieli w stosunku do uczniów i przy wystawianiu oceny zachowania • Niewystarczający kontakt z mass mediami • Słabnące wyniki sprawdzianu po klasie szóstej • Mała ilość innowacji pedagogicznych i programów autorskich, • Niewystarczająca infrastruktura do realizacji wszystkich zadań szkoły (remonty: łazienki, kuchnia szkolna, estetyka otoczenia, bezpieczne przejścia dla pieszych)
SZANSE:	**ZAGROŻENIA:**
• Władze miasta wspierają szkołę • Urząd Miasta jest beneficjentem wielu programów unijnych • Wypracowanie współpracy z rodzicami. • Uczniowie i rodzice dostrzegają wartość nauki, wspierają działania szkoły i darzą nauczycieli zaufaniem • Bezpieczna, zdrowa szkoła • Opracowanie skuteczniejszego programu naprawczego sprawdzianu po klasie szóstej • Uczniowie są zmotywowani do nauki, chętnie przygotowują się do egzaminów i konkursów • Stosuje się jasne kryteria wymagań i oceniania • Nauczyciele stosują nowoczesne metody nauczania • Zaprasza się przedstawicieli mediów na uroczystości szkolne • Pozyskanie sponsorów, sprzymierzeńców szkoły	• Niestabilna polityka oświatowa • Mniejsze nakłady finansowe na oświatę - brak funduszy na modernizację placówki, nowy sprzęt, pomoce • Niż demograficzny • Nietrwałość rodzin, duża liczba dzieci wychowywanych przez jednego rodzica, bezrobocie • Brak wzorców osobowych • Mniej czasu poświęcanego dzieciom przez rodziców • Coraz mniejsza wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, spadek wartości moralnych • Niska frekwencja rodziców na zebraniach • Bezkrytyczność rodziców wobec dzieci, roszczeniowość wobec nauczycieli i szkoły

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1.Ustawę o systemie oświaty
2.Kartę Nauczyciela
3.Rozporządzenie MEN z 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
4.Statut Szkoły Podstawowej nr 21 w Częstochowie
5.Wewnątrzszkolne dokumenty : Program wychowawczy, Program profilaktyki, WZO

Misja szkoły:

Stworzenie uczniom przyjaznej szkoły, czyli:
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, dostępu do nowoczesnych form i metod nauczania, budowanie przyjaźni, atmosfery radości i zabawy, twórczego działania, rozwijanie zdolności i talentów, kształtowanie postawy patriotycznej i proekologicznej, promowanie zdrowego stylu życia.

Wizja szkoły: Szkoła wspomaga rodziców w wychowaniu dziecka, które w przyszłości będzie potrafiło dobrze funkcjonować we współczesnym świecie.

Model absolwenta

Uczniowie:

- potrafią się uczyć

- dostrzegają w nauce swe szanse życiowe

- potrafią zdobywać informacje, tworzyć je i przetwarzać oraz stosować w różnych działaniach

- posiadają podstawowy zasób słów, wiadomości dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniu uczniów

- posiadają wiedzę i umiejętności do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie

- rozwijają swoje uzdolnienia i zainteresowania, kreatywność i przedsiębiorczość

- potrafią pracować zespołowo

- wykazują postawę obywatelską, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz innych kultur i tradycji a także odrzucenia wszelkiej dyskryminacji

- prezentują postawy takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, kultura osobista

Do zadań szkoły należy:

1) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę;

2) zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;

3) kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;

4) realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotów, objętych ramowym planem nauczania;

5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;

6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;

7) organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych z zachowaniem zasad higieny psychicznej;

8) dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów lub poszczególnego ucznia;

9) wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły;

10) organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w formach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;

11) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;

12) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;

13) zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;

14) sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie;

15) skuteczne nauczanie języków obcych poprzez dostosowywanie ich nauczania do poziomu przygotowania uczniów;

16) przygotowanie uczniów do dokonania świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu poprzez doradztwo edukacyjno- zawodowe

17) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych;

18) stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz wykorzystywanie różnych form organizacyjnych nauczania;

19) przygotowanie uczniów do podejmowania przemyślanych decyzji, poprzez umożliwienie im samodzielnego wyboru części zajęć edukacyjnych;

20) kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu;

21) rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;

22) zapewnienie opieki uczniom dojeżdżającym lub wymagających opieki ze względu na inne okoliczności poprzez zorganizowanie świetlicy szkolne*;*

23) zorganizowanie stołówki lub innej formy dożywiania uczniów;

24) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym m.in. policją, stowarzyszeniami, parafią, rodzicami w celu kształtowania środowiska wychowawczego w szkole;

25) kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich, jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;

26) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji;

27) upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;

28) zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;

29) stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów;

30) prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów;

31) ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, a w szczególności instalowanie programów filtrujących i ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w Internecie;

32) egzekwowanie obowiązku nauki lub obowiązku szkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;

33) dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji;

34) uświadamianie uczniom, że wspólnoty takie jak: rodzina, środowisko lokalne i ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka, i że każdy ma wobec tych wspólnot obowiązki;

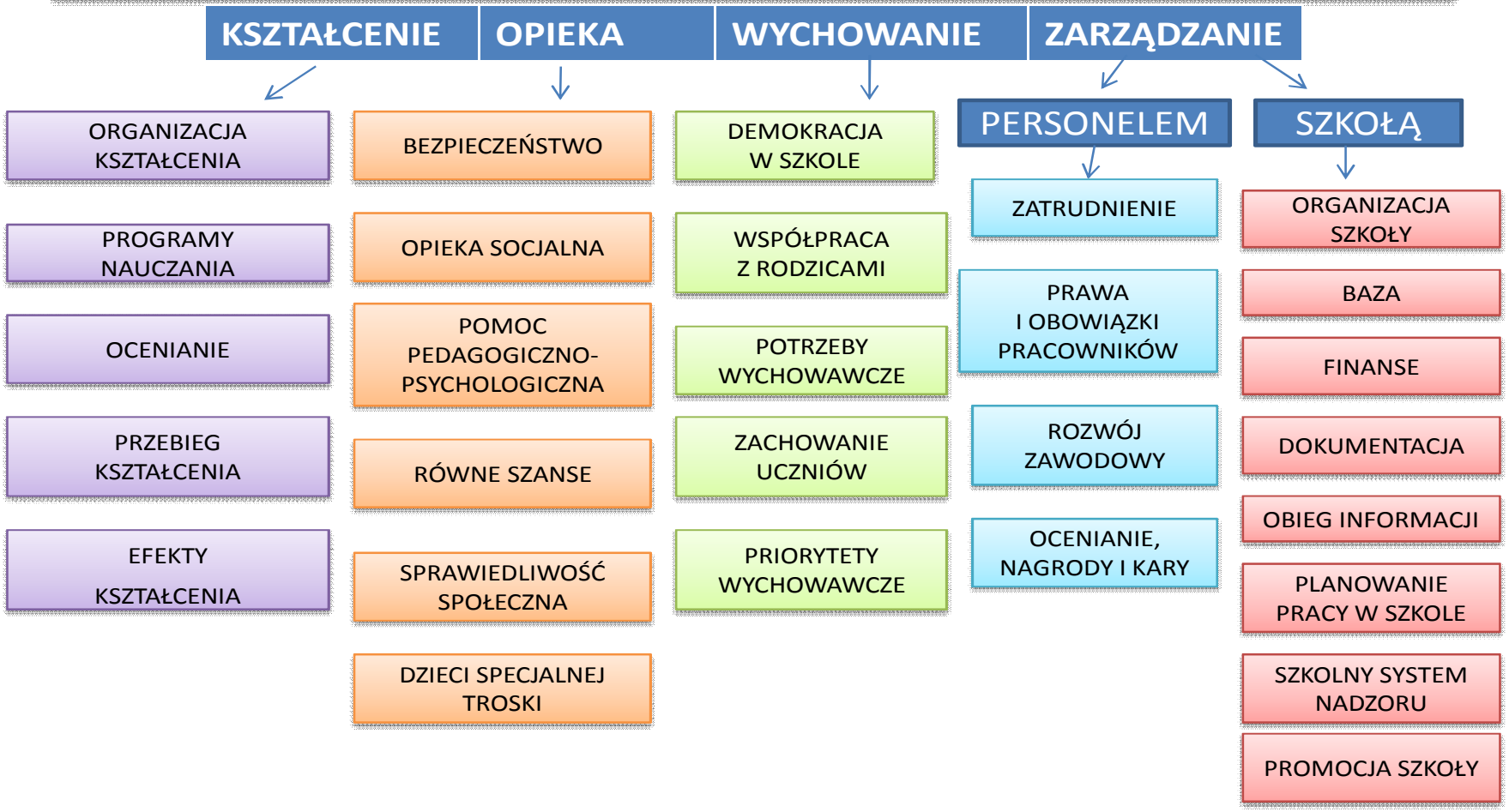
35) uczenie zwyczajów, obyczajów i właściwych zachowań w środowisku rodzinnym, wobec kolegów szkolnych i nauczycieli;

36) uczenie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody;

37) kształtowanie właściwych nawyków higienicznych;

38) zapoznanie dzieci z polską i światową klasyczną literaturą dziecięcą.

OBSZARY PRACY SZKOŁY



PROCES DYDAKTYCZNY

L.P.	ZADANIA	DZIAŁANIA	OSOBY ZAANGAŻOWANE	UWAGI
1.	Organizacja procesu dydaktycznego	• Zaplanowanie pracy dydaktycznej na rok szkolny -przydział sal i pracowni dostosowany do realizacji programu -zachowanie zasad higieny w planowaniu zajęć -bezpieczeństwo • Realizacja podstawy programowej • Wybór programów nauczania i podręczników zapewniający każdemu uczniowi indywidualny rozwój • Kształtowanie oferty edukacyjnej stosownie do potrzeb uczniów i poszerzanie jej • Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie wyników kształcenia (działania naprawcze) • Korzystanie z ofert instytucji kulturalnych działających w naszym mieście (Szkoła na Parnasie, Nowe horyzonty edukacji filmowej, lekcje muzealne itp.) • Wycieczki, rajdy, „zielone szkoły”, zimowiska • Realizacja programów (Radosna szkoła, Przyjaciele Zippiego, Comenius, eTwinning, Szkoła promująca zdrowie, Szkoła ucząca się itp.) • Realizacja projektów z zakresu edukacji zdrowotnej, ekologicznej, regionalnej	Dyrekcja Nauczyciele	
2.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	• Organizacja różnych zajęć zgodnie z rozpoznanymi potrzebami • Dostosowanie wymagań do umiejętności i możliwości uczniów (indywidualizacja nauczania, systematyczne monitorowanie postępów w nauce uczniów,) • Nauczanie indywidualne • Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów • Pomoc pedagoga szkolnego w rozwiązywaniu trudnych spraw • Współpraca z PPP i innymi instytucjami udzielającymi pomocy uczniom	Nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog szkolny	

		• Doskonalenie nauczycieli z zakresu specjalnych potrzeb ucznia		
3.	Rozwój zdolności i umiejętności uczniów	• Zachęcanie uczniów do wysiłku i pracy nad sobą • Dostrzeganie i nagradzanie osiągnięć uczniów • Kształtowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informatycznymi • Kształtowanie umiejętności planowania przez uczniów własnego rozwoju • Wdrażanie nowoczesnych metod pracy z dzieckiem oraz stałe podnoszenie jakości i atrakcyjności zajęć • Stosowanie aktywizujących metod nauczania, różnorodnych pomocy • Rozwijanie umiejętności wykorzystywania w większym stopniu zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu • Zapewnienie uczniom bogatej i preferowanej przez nich oferty zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciele	
4.	Wspieranie talentów i uzdolnień	• Opracowanie programu pracy z uczniem zdolnym • Rozwijanie zdolności uczniów poprzez udział w szerokiej ofercie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań • Angażowanie uczniów do udziału w konkursach, przeglądach, olimpiadach • Docenianie i upowszechnianie sukcesów uczniów (apele, tablice, strona internetowa, listy gratulacyjne, Festiwal nauki itd.) • Indywidualny tok nauczania • Utworzenie drużyn sportowych i praca nad przygotowaniem ich do reprezentowania szkoły w międzyszkolnych zawodach	Nauczyciele	
5.	Proces oceniania	• Realizacja systemu oceniania kształtującego (jasne formułowanie celów lekcji, określanie słabych i mocnych stron, bieżąca informacja na temat poziomu zdobytej wiedzy) • Stosowanie systematycznego oceniania zmierzającego do poprawy efektów kształcenia, motywującego do dalszej pracy	Nauczyciele	

		• Dbanie o właściwy dobór kryteriów i form oceniania zachowania uczniów • Powszechna znajomość, przestrzeganie i egzekwowanie „Kodeksu Norm i Zasad Postępowania” • Przestrzeganie zgodności WZO z aktualnymi przepisami oraz korelacji z PSO		
7.	Baza szkolna i jej wyposażenie	• Zapewnienie pomieszczeń, wyposażenia i materiałów odpowiednich do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki, realizacji zadań statutowych szkoły • Dbanie o stronę wizualną placówki (estetykę korytarzy, dekoracje) • Systematyczna kontrola schludności i czystości pomieszczeń • Właściwe wykorzystanie posiadanych pomocy i sprzętu • Dostępność do nowoczesnych środków multimedialnych • Wyposażenie szkoły w odpowiednie pomoce dydaktyczne • Remontowanie i doposażenie sal lekcyjnych, łazienek szkolnych (remont łazienki chłopców, doprowadzenie ciepłej wody, doposażenie placu zabaw) • Podejmowanie działań związanych z bezpieczną drogą dzieci do szkoły (sygnalizacja świetlna, zwiększenie miejsc parkingowych) • Systematyczne wzbogacanie wyposażenia i księgozbioru biblioteki szkolnej: akcja- Podaruj książkę bibliotece • Pisanie projektów i sięganie po środki unijne umożliwiające wzbogacenie bazy dydaktycznej	Dyrekcja Nauczyciele	
8.	Współpraca z rodzicami	• Opracowanie systemu współpracy z RR (e-mailowa wymiana informacji, mediacje nauczyciel – rodzic, wspólne planowanie działań klasowych i szkolnych, opiniowanie dokumentów programowych szkoły) • Spotkania z RR, wymiana informacji, zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi i zasadami oceniania • Systematyczne informowanie rodziców o postępach dzieci, zachowaniu, problemach (konsultacje, Dni otwartej szkoły, „przyjazne” spotkania	Dyrekcja Nauczyciele	

		z rodzicami) • Skuteczny przepływ informacji rodzic-szkoła • Przeprowadzanie lekcji pokazowych z udziałem rodziców		
9.	Nauczyciel	• Opracowywanie i wdrażanie planu WDN • Zdobywanie wyższych stopni awansu zawodowego • Podnoszenie kompetencji w zakresie stosowania nowoczesnych technologii oraz dokonywania diagnozy, analizy pracy własnej i wyników nauczania • Opracowywanie i wdrażanie nowatorskich programów własnych i innowacji • Podnoszenie stopnia znajomości prawa oświatowego • Zwiększenie umiejętności skutecznego planowania i lepszej organizacji pracy • Efektywniejsza praca w zespołach przedmiotowych czy zadaniowych • Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem – lekcje koleżeńskie • Działania służące lepszemu przepływowi informacji w oparciu o nowoczesne technologie • Podejmowanie inicjatyw służących integracji pracowników szkoły i rodziców	Lider WDN Nauczyciele Dyrekcja	

PROCES WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZY

L.P.	ZADANIA	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBY ZAANGAŻOWANE
1.	Organizacja procesu wychowawczego szkoły	• Przydzielanie wychowawstw • Skuteczna organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica szkolna, zajęcia sportowe, koła zainteresowań, wycieczki, wyjścia edukacyjne) • Uczestnictwo w programach Socrates, Comenius		Dyrekcja Nauczyciele
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa	• Określanie procedur reagowania w różnych sytuacjach (regulaminy, procedury postępowania w przypadku zagrożeń, pogadanki na temat bezpieczeństwa) • Opracowanie programu dotyczącego bezpieczeństwa • Zapewnienie stałego nadzoru nauczycieli nad uczniami, aktywne pełnienie przydzielonych dyżurów międzylekcyjnych • Dostosowanie pomieszczeń i sprzętu do określonych przepisów i wymogów • Współpraca i angażowanie odpowiednich instytucji, stowarzyszeń i organizacji w realizację zadań wychowawczych		Dyrekcja Nauczyciele
3.	Pomoc materialna	• Udzielanie pomocy w formie stypendiów socjalnych i wyprawki szkolnej • Realizacja pomocy materialnej i rzeczowej przewidzianej w programie „Iskierka nadziei” • Działalność charytatywna organizacji szkolnych np. Caritas • Dożywianie MOPS-u • Organizacja imprez charytatywnych		Dyrekcja Nauczyciele Opiekunowie organizacji szkolnych
4.	Normy społeczne	• Rozpoznawanie przyczyn różnych zachowań i ich zrozumienie • Jasne i czytelne sprecyzowanie kryteriów oraz zasad postępowania uczniów w szkole – Kodeks norm i zasad postępowania, Prawa i obowiązki uczniów, Kreowanie wzorów odpowiedniego zachowania-uczeń godny		Wychowawcy Pedagog Dyrekcja

		naśladowania • Zachęta do poszukiwań wzorców osobowych poprzez edukację czytelniczą i medialną • Zwiększenie wachlarza form nagradzania uczniów • Organizacja imprez o charakterze patriotycznym i rocznicowym • Przestrzeganie ceremoniału szkoły • Współpraca z instytucjami propagującymi działalność charytatywną(UNICEF, Caritas) • Wspieranie inicjatyw pomocy koleżeńskiej, działalności społecznej na rzecz innych (schronisko, domy dziecka) • Praca nad podnoszeniem prestiżu zawodu nauczyciela		
5.	Wychowanie i profilaktyka	• Systematyczna realizacja programu wychowawczego szkoły (atrakcyjność, zgodność z podstawami kształcenia ogólnego, dostosowanie do potrzeb uczniów i środowiska) • Realizacja programu do dyspozycji wychowawcy „Jestem szczęśliwym uczniem” • Dostosowywanie programu profilaktyki do zaobserwowanych zjawisk i zachowań uczniów • Promocja zdrowia uczniów (udział w programach promujących zdrowie, zajęciach sportowych, turystycznych, przerwy śródlekcyjne, fluoryzacja, akcje ekologiczne • Nabywanie przez uczniów nawyków właściwego spędzania czasu wolnego		Wychowawcy Pedagog Dyrekcja
6.	Współpraca z rodzicami	• Pedagogizacja rodziców • Zaangażowanie rodziców w proces wychowawczy (czynne uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, patriotycznych • Znajomość wymagań szkoły w zakresie zachowań dziecka • Unowocześnienie form komunikacji z rodzicami (e-mail, postępowanie		Wychowawcy Pedagog szkolny

		mediacyjne) • Włączanie rodziców w organizację festynu, imprez i pracę na rzecz szkoły, gromadzenie środków finansowych		
7.	Nauczyciel	• Przestrzeganie norm oceniania zachowań uczniów • Doskonalenie umiejętności wychowawczych każdego nauczyciela • Wskazywanie osobowości nauczyciela jako wzór do naśladowania (konsekwencja, życzliwość, uczciwość)		Nauczyciele

ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

L.P.	ZADANIA	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBY ZAANGAŻOWANE
1.	Zarządzanie personelem	• Zapewnienie zgodności wewnątrzszkolnych regulaminów i procedur z aktualnym prawem oświatowym • Zarządzanie przez cele z zastosowaniem zasad TQM • Aktywizowanie pracowników do procesu planowania i realizacji przydzielonych zadań • Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności • Opracowywanie strategii działania szkoły, planów pracy na każdy rok szkolny (plan nadzoru pedagogicznego, WDN, hospitacji • Motywowanie i wspieranie pracowników w podnoszeniu kwalifikacji i nabywaniu nowych kompetencji • Jasność wymagań i oceniania pracowników		Dyrekcja
2.	Zarządzanie majątkiem	• Utrzymanie budynku we właściwym stanie technicznym • Stała ochrona mienia • Remonty, rozbudowa i modernizacja pomieszczeń • Pozyskiwanie sponsorów i funduszy unijnych		Dyrekcja
2.	Administracja i finanse	• Wprowadzenie czytelnych zasad - kultura organizacyjna • Właściwa polityka rachunkowości i obiegu dokumentów • Zapewnienie bezpieczeństwa informacji i danych osobowych • Dalsza informatyzacja obsługi administracyjnej szkoły		Dyrekcja Księgowość
3.	Promocja i kreowanie pozytywnego wizerunku	• Aktualizacja strony internetowej szkoły • Dbałość o wizualną stronę placówki • Współpraca z mediami i władzami miasta oraz środowiskiem lokalnym (zaproszenia, zdjęcia, artykuły, informacje) • Prezentacja osiągnięć szkoły i uczniów (strona internetowa, galeria laureatów, wystawy, listy pochwalne itp.)		Dyrekcja Nauczyciele Pracownicy szkoły

		• Nawiązywanie nowych kontaktów w celu pozyskiwania sprzymierzeńców i sojuszników szkoły • Organizowanie imprez na wysokim poziomie • Wytworzenie poczucia dumy wśród uczniów i absolwentów z uczęszczania do dobrej szkoły • Wzmacnianie identyfikacji ze szkołą (logo, hymn szkoły, ceremoniał, sztandar) • Pozyskiwanie nowych klientów szkoły (obsługa sekretariatu, foldery, broszury)		

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 21
mgr Lidia Kiedrzynek